

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический
колледж имени академика И.П.Бардина»

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии
«Общие гуманитарные науки и ОБЖ»
протокол № 3
от 27.11.2017г.
Председатель ЦК Савин



Паспорт учебного кабинета № 52

Заведующий кабинетом: Червякова Зоя Анатольевна

2017 / 2018 учебный год

1.Общая характеристика кабинета

Название кабинета в соответствии с лицензионными требованиями: «**Обществознание**»

Назначение кабинета – создание качественных условий для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательной работы с обучающимися

Общая площадь кабинета – 47,3 кв.м.

Специальности и профессии, для которых оборудован кабинет:

15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

19.02.10«Технология продукции общественного питания»

15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

22.01.03«Машинист крана металлургического производства»

23.01.09«Машинист локомотива»

23.01.03 Автомеханик

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.02.08 Технология машиностроения

15. 02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность кабинета

| Наименование нормативно-правового акта | Реквизиты документа |
|---|---|
| Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской БПОУ ВО «ЧМК» | Утверждено приказом директора колледжа от 31 августа 2017г. № 514 |
| ИОТ 049-14 Инструкция по охране труда при проведении занятий в учебном кабинете. ИОТ 047-14 Инструкция по охране труда студентов при работе с персональным компьютером. | Утверждены директором БПОУ ВО «ЧМК» 18.11.14 |
| Фрагменты требований ФГОС по профилю дисциплины • личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой | ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613: |

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

• предметные:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах

исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные,

ФГОС СПО по специальностям 15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
19.02.10«Технология продукции общественного питания», утвержденный приказом Минобрнауки России от 21апреля 2014 года № 351:

| | |
|---|--|
| <p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| Приказы, акты по итогам осмотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских | |

3.Перечень дисциплин, профессиональных модулей, по которым проводятся занятия

| Специальность | Наименование учебной дисциплины, МДК |
|--|--|
| <p>19.02.10«Технология продукции общественного питания»</p> <p>15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>23.01.03 Автомеханик</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>15.02.01«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</p> <p>22.01.03«Машинист крана металлургического производства»</p> <p>23.01.09«Машинист локомотива»</p> <p>15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>15.01.25 Станочник (металлообработка)</p> <p>15. 02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> | <p>ОУД.04 «История»</p> <p>ОУД.10»Обществознание (включая экономику и право)</p> |

5.Оснащение учебного кабинета

| Наименование оборудования | Год выпуска | Инвентарный номер (при наличии) | Количество |
|--|-------------|---------------------------------|------------|
| Компьютер Intel Core2Duoc монитором Acer V203HAb 20 | 2009 | 2101341361 | 1 |
| Крепление для проектора Paramount I-PPB-S потолочное | 2009 | 4101341645 | 1 |
| Проектор Aser P1266 projector | 2009 | 4101341592 | 1 |
| Телевизор LG 20F 30K | 2006 | 2101340894 | 1 |
| Экран DINON Manual 220*220 MW настенный | 2009 | 4101341598 | 1 |
| Столы ученические (парты) | | | 15 |
| Стулья ученические | | | 30 |
| Стенка | | | 1 |

5.Учебно- программная и учебно-планирующая документация

| Наименование документа, год разработки | Нормативный документ | Корректировка, год | Причина корректировки |
|--|--|--------------------|---|
| Рабочая программа по учебной дисциплине «История», 1 курс для специальности 19.02.10«Технология продукции общественного питания» | ФГОС СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| КТП по дисциплине «История» 1 курс для | | 2017 | Корректировка содержания |

| | | | |
|--|--|------|---|
| специальности 19.02.10«Технология продукции общественного питания» | от 17 мая 2012 года | | учебного материала |
| Рабочая программа по учебной дисциплине «История», 2 курс для специальности 19.02.10«Технология продукции общественного питания» | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| КТП по дисциплине «История» 2 курс для специальности 19.02.10«Технология продукции общественного питания» | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| Рабочая программа по учебной дисциплине «История» 1,2 курсы для профессий: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.03 Автомеханик | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| КТП по дисциплине «История» 1,2 курсы для профессий: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.03 Автомеханик | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» 1,2 курсы для профессий: 22.01.03«Машинист крана металлургического производства» 23.01.09«Машинист локомотива» 15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.03 Автомеханик 15.01.25 Станочник (металлообработка) | ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |

| | | | |
|--|---|------|---|
| КТП по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» 1,2 курсы для профессий: 22.01.03«Машинист крана металлургического производства» 23.01.09«Машинист локомотива» 15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.03 Автомеханик 15.01.25 Станочник (металлообработка) | ФГОС СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года. | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» 1 курс для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |
| КТП по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» 1 курс для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» | | 2017 | Корректировка содержания учебного материала |

6. Учебно - методический комплекс для обучающихся

| Вид учебной литературы, автор, наименование | | Издательство | Количество экземпляров |
|---|------------------------------|---|------------------------|
| <i>Учебники</i> | | | |
| Наименование | Авторы | | |
| История Отечества: с древнейших времён до наших дней. | Артёмов А.А., Лубченков Ю.Н. | М.: Издательский центр «Академия», 2013 | 15 |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|----|
| Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. | Загладин Н.В., Симония Н.А. | М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008 | 15 |
| Всемирная история: XX век. | Загладин Н.В. | М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004 | 15 |
| Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. | Важенин А.Г. | М.: Академия, 2012. | 15 |
| Практикум. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. | Важенин А.Г. | М.: Академия, 2012 | 15 |
| | | | |

7. Учебно-методические средства для преподавателя

| Вид учебной литературы, автор, наименование | Издательство | Количество экземпляров |
|---|--------------|------------------------|
| Мультимедийные материалы | | |
| Мультимедийные презентации по темам уроков: по многим темам используются | | |
| Видеоматериалы по темам уроков (фильмы): История государства Российского – раздел 4 История Рюрика - князя Руси – раздел 4 История России глазами Америки – разд. 4,5 Символика России - раздел 4,5 Война против своих: Деникин, Каппель... - раздел 11 План Барбаросса – раздел 13 Блокада Ленинграда – раздел 13 Битва за Москву– раздел 13 Сталинградская битва– раздел 13 Курская дуга– раздел 13 Битва за Берлин– раздел 13 Череповец в годы ВО войны– раздел 13 Жизнь после войны– раздел 15 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Владимир Крючков– По обществознанию фильмы: Конституция– Глобальные проблемы– | раздел 16 раздел 5,6 раздел 1 | | |
| Методические разработки | | | |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на уроках истории | | Череповец, 2013, 15 с., преподаватель | |
| Технологические карты учебных занятий по истории: «Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление ордынского ига»; «Сталинградская битва-начало коренного перелома», «Борьба Руси против немецких рыцарей и шведских феодалов» и т.д. | | | |
| Методические разработки внеклассных мероприятий: урок Мужества, урок «День народного единства», к 70-ю Сталинградской битвы, избирательная система РФ, присоединение Крыма, ко Дню славянской письменности, к 100- летию Октября и т.д. | | | |
| Методические пособия | | | |
| Сборник творческих работ преподавателей для проведения учебных и внеучебных занятий по теме «Душа русского Севера». | | Череповец, 2017, 62с., преподаватель в соавторстве с Антоненко А.В. | |
| Информационные материалы о передовом опыте | | | |
| Отчет-проект о работе по методической теме «Формирование познавательной самостоятельности у студентов колледжа на уроках истории» за 2016-2017 учебный год на ПЦК «Общественные науки и бухгалтерский учет». | | | |
| Материалы по транслированию практических результатов профессиональной деятельности преподавателя: конспекты открытых учебных занятий, ИТП для ВИРО по теме «Формирование познавательной самостоятельности у студентов на уроках истории», используются программы и КТП по обществознанию преподавателем Новожиловой Д.С. | | | |

8.Комплекты контрольно-измерительных материалов, оценочных средств

| Вид средства контроля | Номер темы или раздела по КТП | Примечание |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| Дисциплины история и обществознание (включая экономику и право) | | |
| Текущий контроль | | |
| Входной контроль по истории 1 курс; Входной контроль по обществознанию 1 курс | | 4 варианта 4 варианта |

| | | |
|---|---|--|
| Самостоятельные работы по истории: 1. «Русь 9-16 веков» 2. Русь до 18 века 3. «Россия 19 века» 4. «Россия 20 века до 1917 года» 5. «Внутренняя политика СССР в 1920-30 гг.» 6. «От Застоя к началу Перестройки» | разделы 4,5 раздел 7 раздел 10 раздел 11 раздел 12 раздел 15 | 2 варианта |
| Самостоятельные работы по обществознанию (включая экономику и право): 1. Человек и общество 2. Духовная культура человека 3. Социальная сфера общества 4. Политическая сфера общества 5. Семейное право 6. Трудовой договор | раздел 1 раздел 2 раздел 4 раздел 5 раздел 6 раздел 6 | 2 варианта 2 варианта 2 варианта 2 варианта 2 варианта 2 варианта |
| Рубежный контроль | | |
| | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине Обществознанию (включая экономику и право) | | |
| Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине История | | |
| Комплект билетов для дифференцированного зачета групп СПО 1 курс по истории | | 25 билетов |
| Комплект билетов для дифференцированного зачета групп СПО 1 курс по обществознанию | | 25 билетов |
| Комплект билетов для дифференцированного зачета групп НПО 2 курс по истории | | 25 билетов |
| Комплект билетов для дифференцированного зачета групп НПО 2 курс по обществознанию | | 25 билетов |
| Комплект билетов для дифференцированного зачета групп СПО 2 курс по истории | | 25 билетов |

9. Общие требования по охране труда в кабинете

1. Педагог должен:

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда);
- пройти инструктаж на рабочем месте;
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка колледжа;
- режим труда и отдыха определяется графиком работы преподавателя;
- о случаях травматизма сообщать администрации колледжа;
- соблюдать технику безопасности труда ;
- не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения и компьютерной техники;
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

2. Опасные производственные факторы в кабинете:

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование;
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) обучающихся;
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете;
- контролировать обучающихся при самостоятельном включении аппаратуры ТСО;
- не оставлять обучающихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации студентов;
- сообщить о происшедшем администрации колледжа, при пожаре известить службу 01;
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма;
- при внезапном заболевании студента вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ /Е.М.Ветер/

